



Jak przebiega proces diagnozy w Strefie Umiejętności i Rozwoju?

W mojej pracy patrzę na zachowanie dziecka jak na sygnał płynący z jego układu nerwowego. Stosuję autorski model 3 kroków, który pozwala zrozumieć źródło trudności, a nie tylko ich objawy. Dzięki temu otrzymujecie Państwo plan wsparcia, który realnie zmienia codzienność w funkcjonowaniu Państwa dziecka.

KROK 1: Fundament – Wywiad i przygotowanie (on-line)

Zanim spotkam się z Państwa dzieckiem, muszę poznać jego historię – od okresu prenatalnego po kamienie milowe rozwoju.

- Jak to działa? Po ustaleniu terminu otrzymacie Państwo drogą mailową szczegółowy kwestionariusz. Proszę o jego odesłanie minimum 2 dni przed diagnozą.
- Dlaczego to ważne? Analiza danych „na chłodno” pozwala mi przygotować się do spotkania tak, aby w gabinecie 100% mojej uwagi poświęcić dziecku, a nie wypełnianiu dokumentów.

KROK 2: Diagnoza w działaniu – Obserwacja Jakościowa

To etap, w którym badam, jak mózg dziecka zarządza ciałem i emocjami. Korzystam z Arkusza Obserwacji, badając 15 kluczowych obszarów, m.in. stabilizację stawów (kokontrakcję), planowanie ruchu (praksję), równowagę oraz czucie głębokie (propriocepcję).

- Czas: ok. 90 minut pracy z dzieckiem.
- Etyka badania: Pracuję w poszanowaniu granic dziecka. Jeśli zauważę, że silny stres lub zmęczenie zniekształcają obraz jego możliwości, przerywamy badanie i kończymy je w innym terminie w ramach tej samej ceny. Moim celem jest rzetelność, a nie pośpiech.

KROK 3: Strategia – Omówienie wyników i plan wsparcia

To najważniejszy moment dla Państwa jako rodziców. Spotykamy się, aby przełożyć wyniki testów na język codziennego życia.

- Czas: 50 minut – spotkanie z rodzicami (bez udziału dziecka).
- Zrozumienie mechanizmów: Wyjaśnię Państwu, dlaczego dziecko np. wpada na meble, boi się wysokości lub bywa agresywne w hałasie. Zrozumienie, że trudne reakcje są uwarunkowane biologicznie, a nie wynikają z celowej złośliwości, pozwala obu stronom odetchnąć z ulgą.

Przygotowanie dziecka:

- **Strój:** Proszę, aby dziecko miało na sobie wygodny, niekrępujący ruchów strój sportowy (najlepiej legginsy/spodnie dresowe i koszulka na krótki rękaw). Badanie odbywa się bez obuwia (boso lub w skarpetkach antypoślizgowych).
- **Nastawienie:** Warto powiedzieć dziecku, że idzie do miejsca, gdzie będziemy wspólnie „sprawdzać, jak sprytne jest jego ciało” poprzez zabawę, skakanie i tory przeszkód. Unikajmy słowa „badanie” czy „terapeuta”, jeśli budzą one w dziecku niepokój.
- **Posiłek:** Dobrze, aby dziecko było po lekkim posiłku, ale nie bezpośrednio po jedzeniu.

Co otrzymujecie Państwo na zakończenie?

1. Pełną diagnozę pisemną – rzetelny dokument opisujący profil sensoryczny dziecka.
2. Indywidualną Dietę Sensoryczną – zestaw konkretnych ćwiczeń i aktywności do stosowania w domu.
3. Wskazania dla placówki – precyzyjne wytyczne dla nauczycieli w przedszkolu lub szkole, które pomogą ujednoczyć wsparcie i stworzyć dziecku bezpieczną przystań do nauki.

Dlaczego warto? Diagnoza w Strefie Umiejętności to nie tylko „wynik na papierze”. To początek drogi, na której Państwa dziecko zaczyna lepiej czuć własne ciało, a Państwo zyskujecie spokój i skuteczne narzędzia do wspierania jego rozwoju.

Agnieszka Czajewicz
Terapeutka SI
602 615 326

